

Утверждаю
Директор
МБОУ Ново-Ямская СОШ
М.В.Согова



**План мероприятий по повышению качества образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С.Октябрьского»
Старицкого муниципального округа Тверской области на 2025- 2026 учебный год.**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ Ново-Ямская СОШ

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах.
4. Мониторинг качества обученности.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ (результат)
1	Педагогический совет «Анализ работы школы в 2024-2025 учебном году. Анализ итоговой аттестации выпускников в 2025 году»	Август 2025	Директор, зам директора по УР	Выявление проблемных зон, перспективное планирование, направленное на повышение качества образования	Протокол педсовета Протокол №1 от 27.08.25 - Анализ результатов обучения за 2024-2025 уч год - Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
2	Заседания методических объединений, заседание методического совета по анализу деятельности и перспективному планированию	Август-сентябрь 2025	Зам директора по УР, руководители ШМО	Выявление проблемных зон, перспективное планирование, направленное на улучшение качества образования	Протоколы, план методической работы школы
3	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь, 2025 г	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
4	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальн ых занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
5	Работа социально- психологической службы по профилактике	В течение года	Соц. педагоги, педагоги- психологи	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-	Планы работ соц. педагога. Педагога- психолога

	неуспешности обучающихся			психологическая поддержка	
6	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по ВР и зам. директора по УР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание
7	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По графику	Зам. директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
8	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	По графику	Зам. директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
10	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история,	Совещание при директоре

	результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)			биология, информатика; 11 кл.-история, информатике и ИКТ, физика)	
11	Организация подготовки к ГИА-2026 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УР	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре
12	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
13	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в работе ШМО, РМО, самообразование	В течение года	Зам. директор по УР, Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки, Методические планы ШМО
15	Оценка учебных достижений учащихся	В течение года	Зам. директора по УР, классные	Повышение мотивации, увеличение количества	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

	(стимулирование результатов, открытость, гласность)		руководители	успешных обучающихся	
16	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем	Август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет №1, протоколы ШМО
17	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
18	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета

19	Организация итогового повторения	Апрель - Май	Зам.директора по УР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК
----	----------------------------------	--------------	---------------------	----------------------------------	-----

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
август	Педагогический совет «Анализ итогов 2024-2025 учебного года» Анализ результатов ГИА – 2024, определение проблемных зон, перспективное планирование по улучшению качества образования Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период; Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых на работу специалистов.	Выявление проблемных зон, перспективное планирование, направленное на повышение качества образования Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году Определение пар наставник-наставляемый
сентябрь	Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год, с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025 года (школьный сайт, родительские собрания); Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося); Организация образовательного события школы; Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы;	Разработка программы подготовки выпускников к ГИА; Корректировка планов работы; Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися; Адаптация обучающихся к учебному труду; Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний; Повышение мотивации к обучению; Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся;

	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: вовлечение педагогов и обучающихся в систему дополнительного образования, творческие задания, система поощрения; Работа по повышению объективности оценивания.	Повышение качества преподавания
октябрь	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, заседаний ШМО по предметам. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. Внеурочная деятельность по предметам. Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА - 2026	Повышение качества преподавания. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания Возрастание престижа знаний в детском коллективе
ноябрь	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Повышение качества преподавания.

	Подготовка проектно-исследовательских работ. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями - предметниками. Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». сокращение числа учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 1 четверти (по сравнению с предыдущим учебным годом)
декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА2026. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами. Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть; Итоги работы с неуспевающими в 1й четверти	Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения. Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4» Сокращение числа учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2 четверти.
январь	Участие педагогов в педагогическом совете по повышению профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. Прохождение курсовой подготовки учителями школы,	Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. Психологическая готовность к сдаче ГИА2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и

	посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. Работа школьных методических объединений.	развитие метапредметных знаний. Качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
февраль	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
март	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть. Итоги работы с неуспевающими во 2й четверти/первом полугодии.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.
апрель	Педагогический совет Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.	Психологическая готовность к сдаче ГИА2026. Создание максимальной ситуации успеха в

	Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ работы школьных методических объединений. Организация и проведение ВПР, тренингов ГИА.	аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Развитие у детей социальных компетенций. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности
май	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть/учебный год.	Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества проводимых уроков. Активизация мотивации обучения. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
июнь	-Анализ результатов ГИА-2026.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.

5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2026. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. - Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями

11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2026.
-----------------	---	--	-----------------------------------

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. Наличие неуспевающих	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. Наличие неуспевающих	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.

Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.
------------	--	-----------------------	--	---

5. Мероприятия по повышению объективности оценивания учебных результатов обучающихся

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Июнь, октябрь	Руководители МО, зам. директора УР
2	Назначение наставников для молодых и вновь принятых учителей	Август-сентябрь	Директор, Зам. директора по УР
3	Самоанализ результатов диагностики. Выбор тем самообразования учителя по выявленным дефицитам, корректировка методической работы	Сентябрь-октябрь	Педагоги школы, руководители МО, зам. директора по УР
4	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и	Октябрь, январь	Заместители директора

	ГИА		
5	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Сентябрь	Заместители директора, руководители МО, педагоги
6	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора, руководители МО, педагоги
7	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по УР Крюкова И.В., руководители МО, педагоги
8	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений, МО по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги
9	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги
10	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования /ГИА	Август, сентябрь	Руководители МО, педагоги
11	Размещение в программы повышения качества образования на сайте школы	Октябрь	Ответственный за ведение сайта
12	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Зам.директора по УР Дворянчикова О.В.

	Мониторинг качества образования Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Зам. директора по УР Ощипко Н.Ю., Жукова Т.В. учителя-предметники
	Анализ результатов Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	август	Зам. директора по УР Дворянчикова О.В. учителя-предметники
	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	октябрь	Учителя-предметники
	Анализ итогов по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2024-2025 уч.год	Май, август	Зам. директора по УР
		Работа с педагогами	
	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Зам. директора по УР Ощипко Н.Ю., Жукова Т.В.
	Контроль по предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Зам. директора по УР Ощипко Н.Ю., Жукова Т.В.
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Ноябрь, февраль, март	Администрация
	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2024 году	В течение года	Зам. директора по УР
	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Ноябрь	Зам. директора по УР Дворянчикова О.В.
	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ, устного собеседования в 9 классе, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года по графику ТОИУУ, МУМО	Учителя-предметники
	Проведение предметных недель	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Зам. директора по УР
	Проведение психологической диагностики по подготовке обучающихся к ВПР	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог
	Организация консультативной помощи учителям-предметникам по вопросам объективного оценивания работ обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УР
	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	Зам. директора по УР Руководители МО

		Работа с обучающимися	
	Ознакомление с порядком проведения ОГЭ, ВПР	Октябрь, январь	Зам директора по УР Дворянчикова О.В.
	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе	Октябрь, декабрь, март	Учителя-предметники
	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ, ВПР. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
	Проведение дополнительной разъяснительной работы по разъяснению участникам ВПР, ГИА порядка организации и проведения процедуры с целью снятия излишнего напряжения	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог
	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	сентябрь	Зам. директора по УР Ощипко Н.Ю., Жукова Т.В.
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися педагога-психолога.	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Разработка рекомендаций психолога педагогам школы по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению.	Октябрь	Педагог-психолог
	Участие в региональных пробных	По графику	Администрация

	экзаменах		
		Работа с родителями	
	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и ВПР	В течение года	Зам. директора по УР Дворянчикова О.В.
	Проведение родительских собраний по теме «Что такое ВПР?» Информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Февраль-март	Классные руководители
		Информационно-методическая работа	
	Обеспечение актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Зам. директора по УР учителя-предметники
	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2025 г	По графику проведения	Зам. директора по УР Дворянчикова О.В.
	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2025 г.	Учителя-предметники
	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом	В течение года	Учителя-предметники

	дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.		
	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	В течение года	Учителя-предметники